

37 C 4 - Cuestionario en español

1. Introducción

¡Bienvenidos al cuestionario de la UNESCO sobre la próxima Estrategia a Plazo Medio (2014-2021) (37 C/4)!

Sírvanse tomar nota de que:

- 1) Cada Estado Miembro tendrá derecho a comunicar una sola respuesta. Se pide a los encuestados que se identifiquen al principio del cuestionario.
- 2) La versión en línea del cuestionario existe en las seis lenguas oficiales de la Organización: árabe, chino, español, francés, inglés y ruso.
- 3) Se les invita a cumplimentar este cuestionario a más tardar el 31 de mayo de 2012, a fin de que las respuestas puedan tenerse en cuenta en las consultas regionales programadas a partir de junio de 2012. Sepan que no se podrán tomar en cuenta las respuestas recibidas después del 31 de mayo.
- 4) En caso de que no puedan responder en línea por razones técnicas, podrán comunicar sus respuestas y observaciones utilizando ejemplares impresos del cuestionario y enviándolos a la Secretaría (al Sr. Hans d'Orville, Subdirector General de Planificación Estratégica, UNESCO, 7 Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, Francia; teléfono (33) 1 45 68 19 19; fax (33) 1 45 68 55 21; correo electrónico: g.awamat@unesco.org).
- 5) El cuestionario contiene preguntas de tipo cuantitativo y cualitativo. A las primeras se les asigna un número de puntos máximo (100 puntos). Si se sobrepasa el máximo de puntos asignados, la respuesta no tendrá validez.
- 6) Una vez que hayan terminado de cumplimentar el cuestionario en línea, sus respuestas quedarán registradas y ya no podrán modificarse. Por consiguiente, es importante llevar a cabo todas las consultas internas necesarias antes de rellenar el cuestionario.
- 7) Ahora bien, en caso de que deseen revisar las respuestas comunicadas antes de la fecha límite, podrán solicitar otra oportunidad de rellenar el cuestionario en línea poniéndose en contacto con el Sr. Hans d'Orville (h.dorville@unesco.org), con copia a la Sra. Ghada Awamat (g.awamat@unesco.org). En tal caso, las respuestas comunicadas originalmente serán borradas.
- 8) Como pidió el Consejo Ejecutivo, las respuestas al cuestionario se resumirán y comunicarán, de modo sintético, a las distintas reuniones de consulta regionales.
- 9) Basándose en las respuestas a los cuestionarios sobre el C/4 y el C/5, y de conformidad con la Resolución 36 C/112, la Directora General presentará sus propuestas preliminares sobre el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio (37 C/4) y el Proyecto de Programa y Presupuesto (37 C/5), así como el informe sobre las consultas regionales, al Consejo Ejecutivo en su 190ª reunión (octubre de 2012). Las directrices que imparta entonces el Consejo Ejecutivo servirán de marco para la preparación de los dos documentos, que la Conferencia General examinará en su 37ª reunión en 2013.
- 10) Al rellenar el cuestionario, podrán desear remitirse a las evaluaciones realizadas en 2009-2011, cuya lista se anexa al final del cuestionario, junto con las correspondientes direcciones de Internet.
- 11) Para las preguntas técnicas sobre este cuestionario, sírvanse ponerse en contacto con la Sra. Ghada Awamat: g.awamat@unesco.org (+33145681339).

2. Identificación

37 C 4 - Cuestionario en español

***1. Indique el Estado Miembro, el Miembro Asociado o la organización no gubernamental/organización intergubernamental en cuyo nombre se presenta esta respuesta.**

	Estados Miembros	Miembros Asociados	ONG/OIG
Nom	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si se trata de una ONG o una organización intergubernamental, especifíquese aquí su nombre:

***2. Indique su nombre y cargo:**

3. Contexto y desafíos mundiales

37 C 4 - Cuestionario en español

***3. ¿A cuáles de los principales desafíos internacionales a que se enfrenta el mundo debería tratar de responder la UNESCO durante el periodo 2014-2021?**

Sírvase asignar el grado de prioridad que proceda a los siguientes temas.

	Máxima prioridad	Alta prioridad	Mediana prioridad	Baja prioridad	No prioritario
Promover la paz, el diálogo intercultural, la tolerancia y el entendimiento mutuo	<input type="radio"/>				
Acelerar los avances hacia la consecución de los Objetivos de desarrollo internacionalmente acordados, comprendidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)	<input type="radio"/>				
Hacer frente a las desigualdades, la marginación y la exclusión	<input type="radio"/>				
Responder a los cambios ambientales mundiales	<input type="radio"/>				
Defender los derechos humanos, con inclusión de la libertad de expresión y la libertad de prensa, y promover las normas y reglas acordadas en el plano internacional	<input type="radio"/>				
Lograr la igualdad entre hombres y mujeres	<input type="radio"/>				
Atender las necesidades de África	<input type="radio"/>				
Responder a las situaciones de conflicto y posteriores a conflictos y desastres	<input type="radio"/>				
Preparar a las sociedades del conocimiento del futuro y hacer frente a los principales retos del desarrollo tecnológico	<input type="radio"/>				
Estudiar la dinámica de la población	<input type="radio"/>				
Frenar la propagación de enfermedades humanas, en particular el VIH/SIDA	<input type="radio"/>				
Otros (opcional – sírvase indicarlos a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="radio"/>				

Observaciones:

***4. ¿Cuáles son los principales factores que determinarán la eficacia y pertinencia de la UNESCO en el futuro?**

Sírvase atribuir el grado de importancia que proceda a los siguientes temas:

	Muy importante	Importante	Medianamente importante	Poco importante	Sin importancia
Su defensa de los valores de las Naciones Unidas y las normas universales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su liderazgo mundial en las esferas en que se reconoce su competencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilización eficaz de su poder de convocatoria y el ejercicio de su función de intermediario independiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su concentración en los resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de transformación a largo plazo (desarrollo de capacidades, formulación de políticas y cambios normativos) y las repercusiones del desarrollo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su función de organismo normativo en todos los ámbitos en que se reconoce su competencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su receptividad para responder a los distintos contextos y necesidades de los países (por ejemplo, PMA, países de ingresos medianos, PEID, países en situaciones posteriores a crisis y desastres).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su capacidad de emprender iniciativas mundiales innovadoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su capacidad de negociar alianzas estratégicas (en particular con el sector privado, los interlocutores sociales y la sociedad civil).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37 C 4 - Cuestionario en español

Su capacidad de movilizar recursos extrapresupuestarios que complementan las prioridades y los recursos del Programa Ordinario..

Su aptitud para promover eficazmente los objetivos de política y los principales de la Organización

Otros (opcional – sírvase indicarlos a continuación en el espacio para observaciones)

Observaciones:

37 C 4 - Cuestionario en español

***5. En qué ámbitos posee la UNESCO una ventaja comparativa y ha reivindicado o debería reivindicar una función de liderazgo en el sistema multilateral durante el periodo 2014-2021?**

Sírvase calificar los siguientes ámbitos, distribuyendo un total de 100 puntos entre los temas para indicar su prioridad relativa. Asigne entre 0 y 100 puntos a cada tema en múltiplos de 5 (0, 5, 10, 15, ..., 100):

	Número de puntos
1. Cultura de paz y diálogo intercultural	<input type="text"/>
2. Liderazgo internacional y coordinación en la esfera de la educación	<input type="text"/>
3. Educación para el desarrollo sostenible	<input type="text"/>
4. Ciencia, tecnología e innovación	<input type="text"/>
5. Océanos	<input type="text"/>
6. Gestión sostenible del agua dulce	<input type="text"/>
7. Libertad de los medios de comunicación y libertad de expresión, inclusive en los nuevos medios de comunicación	<input type="text"/>
8. Bioética y ética de la ciencia y la tecnología	<input type="text"/>
9. Patrimonio cultural material e inmaterial	<input type="text"/>
10. Cultura y desarrollo	<input type="text"/>
11. Creación de sociedades del conocimiento integradoras	<input type="text"/>
12. Estadísticas en las esferas de competencia de la UNESCO	<input type="text"/>
13. Otros (opcional – sírvase indicarlos a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="text"/>

Observaciones:

4. Enunciado de la misión

6. En la evaluación externa independiente se llega a la conclusión de que “el mandato de la UNESCO se ha ido reinterpretando a lo largo de los años a fin de adecuarlo a las ideas contemporáneas y las necesidades mundiales.” Sin embargo, también se observa que “el mandato de la UNESCO es “lato”: se puede aducir que casi todos los problemas o crisis mundiales tienen cabida en él. De ahí que sea preciso concentrar los esfuerzos en mayor medida en función de criterios distintos de la pertinencia, para evitar las incoherencias, dada la actual escasez de recursos.”

Habida cuenta de lo expuesto, ¿desea hacer una propuesta concreta con miras a la formulación de un nuevo enunciado de misión para 2014-2021? (opcional)

5. Papel y funciones

37 C 4 - Cuestionario en español

***7. En la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2008-2013 se definen cinco funciones de la Organización, a saber: laboratorio de ideas, organismo normativo, centro de intercambio de información, organismo de creación de capacidades en los Estados Miembros en sus esferas de competencia y catalizador de la cooperación internacional. Además, a lo largo del periodo correspondiente a la última Estrategia a Plazo Medio la UNESCO ha desempeñado los siguientes papeles: organismo de asesoramiento en materia de políticas y catalizador del diálogo sobre políticas y proveedor de servicios de análisis comparativo y seguimiento.**

En su opinión, ¿cuáles de estas funciones y papeles son más pertinentes para el periodo 2014-2021?

Distribuya los 100 puntos entre las funciones para indicar su pertinencia relativa. Asigne entre 0 y 100 puntos a cada función en múltiplos de 5 (0, 5, 10, 15, ..., 100):

	Número de puntos
1. Laboratorio de ideas	<input type="text"/>
2. Organismo normativo	<input type="text"/>
3. Centro de intercambio de información	<input type="text"/>
4. Organismo de creación de capacidades, en particular institucionales, en los Estados Miembros en sus esferas de competencia	<input type="text"/>
5. Catalizador de la cooperación internacional	<input type="text"/>
6. Organismo de asesoramiento en materia de políticas y catalizador del diálogo sobre políticas	<input type="text"/>
7. Proveedor de servicios de análisis comparativo y seguimiento	<input type="text"/>
8. Otras (opcional – sírvase indicarla a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="text"/>

Observaciones:

37 C 4 - Cuestionario en español

***8. La Conferencia General pidió que se tomara “en cuenta la necesidad de reflejar mejor la diferenciación y la orientación del papel y las funciones de la UNESCO en los planos mundial, regional y nacional”. A su juicio, ¿cuáles son las principales funciones de la UNESCO en esos distintos planos?**

Sírvase calificar cada una de las funciones enumeradas utilizando la escala indicada.

	En el plano mundial	En el plano regional	En el plano nacional
Laboratorio de ideas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organismo normativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro de intercambio de información	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organismo de creación de capacidades en los Estados Miembros en sus esferas de competencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Catalizador de la cooperación internacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organismo de asesoramiento en materia de políticas y catalizador del diálogo sobre políticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Proveedor de servicios de análisis comparativo y seguimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras (opcional - sírvase indicarlas a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observaciones:

6. Prioridades globales

37 C 4 - Cuestionario en español

***9. En su opinión, ¿ha contribuido la definición de las prioridades globales a aumentar la pertinencia de la UNESCO y a mejorar la ejecución de su programa?**

- Sí
- No

Observaciones:

***10. ¿Debería la UNESCO seguir definiendo prioridades globales en su Estrategia a Plazo Medio para 2014-2021?**

- Sí
- No

Observaciones:

***11. En caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior, ¿debería la UNESCO mantener las dos prioridades globales actuales durante el periodo 2014-2021 (África y la igualdad entre hombres y mujeres)?**

- Sí
- No

Observaciones:

***12. ¿Desea proponer otros ámbitos para que se consideren prioridades globales**

37 C 4 - Cuestionario en español

***13. ¿Debería seguir la UNESCO determinando grupos prioritarios (los jóvenes, los Países Menos Adelantados, los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo, los grupos desfavorecidos y excluidos y los sectores más vulnerables de la sociedad, comprendidos los pueblos indígenas) y ámbitos prioritarios para su programa en general?**

- Si
- No

En caso afirmativo, ¿cuáles son sus sugerencias?

7. Objetivos globales

***14. La Estrategia a Plazo Medio para 2008-2013 (34 C/4) se estructuraba en torno a cinco objetivos globales elaborados de manera intersectorial:**

- lograr la educación de calidad para todos y el aprendizaje a lo largo de toda la vida;
- movilizar el conocimiento científico y las políticas relativas a la ciencia con miras al desarrollo sostenible;
- abordar los nuevos problemas sociales y éticos ;
- fomentar la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la cultura de paz ;
- construir sociedades del conocimiento integradoras recurriendo a la información y la comunicación.

En la Resolución 36 C/1, la Conferencia General de la UNESCO pidió que se estudiara “atentamente la posibilidad de reducir el número de objetivos globales con el fin de aumentar la concentración estratégica y reforzar la intersectorialidad”.

Habida cuenta de esa petición, sírvase proponer entre 3 y 4 objetivos globales intersectoriales para la próxima Estrategia a Plazo Medio:

8. Ejecución del programa de la UNESCO

37 C 4 - Cuestionario en español

***15. La UNESCO se vale de distintos mecanismos de ejecución, como los institutos y centros de categoría 1, los programas internacionales/intergubernamentales, los institutos y centros de categoría 2, las Cátedras UNESCO y las redes. En su opinión, ¿cuáles de ellos constituirán modalidades de ejecución pertinentes durante el periodo 2014-2021?**

Sírvase calificar los mecanismos enumerados a continuación utilizando la escala indicada:

	Muy pertinente	Pertinente	Medianamente pertinente	Poco pertinente	No pertinente
Institutos de categoría 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Institutos y centros de categoría 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas internacionales/intergubernamentales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cátedras UNESCO (UNITWIN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuelas de la redPEA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros (opcional - sírvase indicarlo a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

9. Estructura de gestión y organización

37 C 4 - Cuestionario en español

*** 16. Cuáles son los principales problemas relacionados con la eficacia operacional de la UNESCO que deberían resolverse durante el periodo 2014-2021?**

Sírvase calificar los siguientes aspectos utilizando la escala indicada:

	Problema grave	Problema	Problema relativo	Problema leve	No es un problema
Obtener un volumen suficiente de recursos del Programa Ordinario	<input type="radio"/>				
Mobilizar suficientes recursos extrapresupuestarios complementarios	<input type="radio"/>				
Adaptar las políticas y estrategias de recursos humanos	<input type="radio"/>				
Aumentar la eficacia de la presencia de la UNESCO sobre el terreno	<input type="radio"/>				
Delimitar claramente las atribuciones de la Sede y las unidades sobre el terreno	<input type="radio"/>				
Otros (opcional – sírvase indicarlos a continuación en observaciones)	<input type="radio"/>				

Observaciones:

10. Presencia sobre el terreno y colaboración con el sistema de las Naciones...

*** 17. En su calidad de miembro del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM), la UNESCO se compromete a estar presente en cerca del 40% de los países en que se ejecutan programas de las Naciones Unidas. ¿Cómo puede la UNESCO mejorar la ejecución en los planos regional y nacional mediante su dispositivo fuera de la Sede durante el periodo 2014-2021?**

37 C 4 - Cuestionario en español

***18. ¿Con quién debería forjar nuevas alianzas la UNESCO con carácter prioritario durante el periodo 2014-2021?**

Sírvase calificar los elementos enumerados a continuación utilizando la escala indicada:

	Muy importante	Importante	Medianamente importante	Poco importante	No importante
1. Organismos del sistema de las Naciones Unidas y otras OIG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Instituciones financieras Internacionales con inclusión de los bancos regionales de desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Organismos y entidades nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Entidades del sector privado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ONG, mundiales regionales y nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Organizaciones de la sociedad civil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Autoridades locales y municipales y comunidades locales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Instituciones académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Medios de comunicación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Personalidades eminentes y embajadores de Buena voluntad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Otros (opcional – sírvase indicarlos a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

37 C 4 - Cuestionario en español

***19. En todos los Estados Miembros y en algunos Miembros Asociados existen comisiones nacionales de cooperación con la UNESCO.**

Sírvase calificar las siguientes opciones para mejorar la cooperación entre la UNESCO y las comisiones nacionales utilizando la escala indicada:

	Muy importante	Importante	Medianamente importante	Poco importante	No importante
1. Mayor desarrollo de las capacidades de las comisiones nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Aumento de las consultas con la Secretaría de la UNESCO acerca de las prioridades del programa en el plano nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Labor conjunta sobre la notoriedad de la UNESCO en los países	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Cooperación Sur-Sur y Norte-Sur entre las comisiones nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Asignación de más recursos de los gobiernos nacionales a las comisiones nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mayor participación de las comisiones nacionales en los procesos de adopción de decisiones de la UNESCO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Otros (opcional – sírvase indicarlos a continuación en el espacio para observaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

37 C 4 - Cuestionario en español

***20. ¿Cuáles son las principales ventajas que obtendría la UNESCO al crear asociaciones de colaboración con los organismos del sistema de las Naciones Unidas y otras organizaciones?**

Sírvase calificar los aspectos enumerados a continuación utilizando la escala indicada:

	Muy importante	Importante	Medianamente importante	Poco importante	No importante
Movilización de más recursos financieros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso a competencias, y conocimientos especializados y a innovación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recepción de asistencia y asesoramiento técnicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de promoción conjuntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ejecución conjunta de proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinergias con otros interesados en los ámbitos de la UNESCO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mayor alcance y notoriedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

11. Cooperación y alianzas con las organizaciones no gubernamentales

***21. ¿En qué ámbitos temáticos podría fortalecerse la cooperación de la UNESCO con las organizaciones no gubernamentales para contribuir a la misión, los objetivos y las prioridades de la Organización?**

37 C 4 - Cuestionario en español

***22. ¿Cómo podrían las organizaciones no gubernamentales colaborar más estrechamente en las actividades y los programas de la UNESCO en los planos mundial, regional y nacional?**

Se invita a los Estados Miembros y a las organizaciones no gubernamentales a rellenar las casillas respectivas.

a) Opiniones de los Estados Miembros

b) Opiniones de las ONG

***23. ¿Cómo podrían las organizaciones no gubernamentales contribuir a mejorar la participación de la sociedad civil en los programas de la UNESCO y la comunicación de los objetivos y las prioridades del programa de la Organización al público en general en distintos ámbitos?**

Se invita a los Estados Miembros y a las organizaciones no gubernamentales a rellenar las casillas respectivas.

a) Opiniones de los Estados Miembros

b) Opiniones de las ONG

12. Cooperación y alianzas con los organismos del sistema de las NN.UU. y ...

***24. Pregunta reservada a las organizaciones internacionales/intergubernamentales.**

¿Cómo podría la UNESCO potenciar su función de coordinación en ámbitos en que usted también actúa?

Sírvase enumerar esos ámbitos y rellene el cuadro siguiente:

***25. Preguntas reservadas a las organizaciones internacionales/intergubernamentales.**

¿Cómo podría la UNESCO intensificar la colaboración con su organización, generar sinergias, y lograr mejores resultados y una ejecución más satisfactoria en los países en su nueva Estrategia a Plazo Medio de ocho años?

37 C 4 - Cuestionario en español

13. Cooperación y alianzas con el sector privado

***26. ¿En qué campos se podría fortalecer la cooperación de la UNESCO con el sector privado para contribuir a la misión, los objetivos y las prioridades de la Organización?**

Campo(s):

Observaciones:

14. Observaciones suplementarias

27. ¿Desea formular más observaciones sobre la próxima Estrategia a Plazo Medio para 2014-2021? (opcional)

15. Anexo

Al cumplimentar el cuestionario, podrán desear remitirse a las conclusiones de las evaluaciones realizadas en 2009-2011 en relación con varios ámbitos del programa. Éstas se pueden consultar en línea en las siguientes direcciones:

-Evaluación externa independiente de la UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001895/189534E.pdf>

-Síntesis de las evaluaciones relativas a los objetivos estratégicos del programa (185 EX/6)
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001886/188659s.pdf>

-Informe de evaluación bienal sobre las actividades y los resultados de todas las unidades descentralizadas de la UNESCO (185 EX/6) <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001886/188659s.pdf>

-Evaluación de los Premios UNESCO http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/IOS/temp/ONLINE%20DRAFT%20final%20report%20-%20Evaluation%20of%20UNESCO%20Prizes_05.pdf

-Examen de la cooperación de la Secretaría de la UNESCO con las comisiones nacionales para la UNESCO (documento completo): <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002151/215104e.pdf>

-Examen de la labor sobre el diálogo intercultural realizada por el Sector de Cultura de la UNESCO, centrándose particularmente en: -Las historias generales y regionales -El Proyecto La Ruta del Esclavo y los proyectos sobre las rutas culturales - El Plan Arabia - Los proyectos de "vademecum internacional" en el marco de la Alianza de Civilizaciones <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002151/215110E.pdf>

-Evaluación del Centro Internacional Abdus Salam de Física Teórica <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002118/211877E.pdf>

-Evaluación externa de los objetivos estratégicos 9 "Fortalecer la contribución de la cultura al desarrollo sostenible" y 10 "Mostrar la importancia de la interacción y el diálogo entre las culturas para la cohesión social y la reconciliación a fin de fomentar una cultura de paz" del programa de la UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001918/191822E.pdf>

-Evaluación del objetivo estratégico 7 del programa: "Estrechar los vínculos entre la investigación y las políticas en lo relativo a las transformaciones sociales" <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001896/189688E.pdf>

-Evaluación de la contribución de la UNESCO a los objetivos estratégicos 12 "Mejorar el acceso universal a la información y al conocimiento" y 13 "Propiciar medios de comunicación e infoestructuras pluralistas, libres e

37 C 4 - Cuestionario en español

independientes” del programa <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189401e.pdf>

-Evaluación del objetivo estratégico 5 del programa de la UNESCO: “Contribuir a la preparación para casos de desastre y a la atenuación de susefectos” <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001883/188350e.pdf>

-Evaluación del objetivo estratégico 11 del programa: “Proteger y valorizar el patrimonio cultural de manera sostenible”<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001875/187504E.pdf>

16. Continuación del anexo

-Evaluación del objetivo estratégico 4 del programa de la UNESCO: “Fomentar las políticas y el aumento de las capacidades en materia de ciencia, tecnología e innovación”
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001874/187492E.pdf>

-Evaluación del objetivo estratégico 6 del programa: “Promover principios, prácticas y normas éticas pertinentes para el desarrollo científico y tecnológico” <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187163E.pdf>

-Evaluación de los objetivos estratégicos 1 y 2 del programa
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001839/183980E.pdf>

-Evaluación del objetivo estratégico 3 del programa: “Utilizar el conocimiento científico en favor del medio ambiente y de la gestión de los recursos naturales” <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183255e.pdf>

-Evaluación del objetivo estratégico 14 del programa de la UNESCO: “Apoyo a los países en situaciones posteriores a conflictos y desastres por medio de las esferas de competencia de la UNESCO”
<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161185e.pdf>

-Auditoría del Marco de gestión del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002153/215328E.pdf>

-Examen del Marco de gestión de los institutos y centros de categoría 2 de la UNESCO
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002149/214958E.pdf>